

2022 年东南大学 教学改革研究与实践项目选题指南

一、高等教育人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 落实立德树人的人才培养模式创新研究
- 1-2 创新“三制五化”育人新模式的改革与研究
- 1-3 “六卓越一拔尖”创新人才培养模式的研究与实践
- 1-4 多学科交叉融合的工程人才培养模式研究与实践
- 1-5 新工科、新文科、新医科、新农科多方协同育人模式的研究与实践
- 1-6 新工科、新文科、新医科、新农科人才的创新创业能力培养探索
- 1-7 新工科、新文科、新医科、新农科高层次人才培养模式研究与实践
- 1-8 产教融合育人机制研究
- 1-9 国际视野及国际化人才培养模式、国际胜任力能力培养研究与实践
- 1-10 辅修专业（学位）培养模式研究
- 1-11 基于工程专业认证标准的培养目标达成度的研究
- 1-12 未来技术学院一流本科人才培养体系的研究与实践

二、专业建设与课程体系改革研究

- 2-1 一流专业建设的理论与实践研究
- 2-2 面向新经济的新工科、新文科、新医科、新农科专业改造升级路径探索与实践
- 2-3 新专业建设的理论与实践研究
- 2-4 “拔尖计划”课程体系改革研究
- 2-5 新工科、新文科、新医科、新农科背景下专业核心课程体系构建研究
- 2-6 通识课程与公共基础课程教学改革与实践
- 2-7 新生研讨课、学科概论课、系列专题研讨课等新课型的研究与实践
- 2-8 基于中华民族共同体意识教育的课程建设研究与实践
- 2-9 “金课”建设的理论与实践研究
- 2-10 课程质量建设提升路径与模式创新研究
- 2-11 与行业标准相衔接的课程与教学内容体系探索
- 2-12 课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究

三、教学资源更新与教学方法改革研究

- 3-1 数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践
- 3-2 教学资源库和试题库建设与应用
- 3-3 教学资源平台建设与管理的研究与实践
- 3-4 中华民族共同体意识教育的教学资源建设与应用
- 3-5 “理论导研、实践强研、课外拓研、网络助研”四位一体的研究型教学模式改革与研究
- 3-6 线上线下相结合的混合式教学模式改革与研究

3-7 “讲一、练二、考三”形成性考试方式的改革与实践

3-8 基于移动互联网络环境的学习模式研究

3-9 信息技术应用与课程在线教学能力的融合研究

3-10 国内外研究型教学案例与比较研究

3-11 以下教学模式的研究与实践

(1) 基于前沿问题研讨的教学

(2) 基于工程项目设计的教学

(3) 基于具体案例研讨的教学

(4) 基于实验实践操作的教学

(5) 基于教师科研课题的教学

(6) 基于小组合作式的教学

四、实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

4-1 面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建研究

4-2 专业实践教学体系与实践教学内容改革研究

4-3 实践教学运行模式研究

4-4 实践教学基地建设的研究与实践

4-5 基于校企合作的高校实习实践基地建设模式和运行机制的研究

4-6 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

4-7 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究

4-8 实践教学环节的管理与运行机制研究

五、实验室建设与管理改革

5-1 开放性实验室建设研究与实践

5-2 实验室信息化、网络化建设与管理研究与实践

- 5-3 教学实验中心运行机制与管理模式的研究与实践
- 5-4 实验队伍建设研究与实践
- 5-5 实验教学仪器设备的自制、改造、功能开发、培训等研究与实践
- 5-6 实验室安全建设研究与实践

六、教学团队与教师队伍建设

- 6-1 面向新工科、新文科、新医科、新农科建设的教师发展与服务支持体系研究
- 6-2 教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
- 6-3 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践
- 6-4 教师教学评价体系的研究
- 6-5 加强师德师风建设的研究与实践
- 6-6 青年教师助教制度与教学基本技能培训的研究与实践

七、大学生思想政治与文化素质教育研究

- 7-1 提高大学生思想政治素养的研究与探索
- 7-2 大学生心理健康教育的研究与实践
- 7-3 加强大学生文化素质教育途径及方法研究
- 7-4 基于创新人才培养的校园文化建设研究
- 7-5 信息化环境下高校文化素质教育的研究与实践
- 7-6 新生入学教育的目标与模式研究分析
- 7-7 大学生就业取向与就业心理状况分析研究
- 7-8 铸牢大学生中华民族共同体意识的校园文化建设研究
- 7-9 推动中华民族共同体意识教育创新发展的思想政治教育研究与实践

八、教学管理制度与教学质量保障体系研究

- 8-1 教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- 8-2 校院两级合格评估、审核评估研究
- 8-3 专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- 8-4 基层教学组织建设研究
- 8-5 基层教学组织创新与教学管理制度改革的试验研究
- 8-6 基于毕业生跟踪调查的人才培养质量标准及评价方法研究
- 8-7 大学生学习与发展评价研究
- 8-8 常态监测状态数据的采集与利用研究
- 8-9 教学激励与评价保障机制的研究与实践
- 8-10 未来技术学院教学管理模式创新研究

九、学科交叉与交叉学科人才培养改革研究

- 9-1 学科交叉与交叉学科人才培养模式创新研究
- 9-2 跨学院跨学科的本科专业建设研究
- 9-3 跨学院跨学科的新型基层教学组织建设研究
- 9-4 学科交叉与交叉学科相关教材建设研究
- 9-5 学科交叉与交叉学科相关课程建设研究与实践
- 9-6 学科交叉与交叉学科数字化资源建设与应用

十、碳中和战略下教育教学改革研究

- 10-1 碳中和基本内涵融入人才培养体系研究
- 10-2 碳中和复合型、创新型人才培养模式研究
- 10-3 碳中和理念与实践融入人才培养体系研究
- 10-4 碳中和技术与人工智能、互联网等前沿方向深度融合

的人才培养体系研究

10-5 碳中和技术与哲学、经济学、管理学、社会学等融通的人才培养体系研究

10-6 碳中和相关通识课程建设研究

10-7 能源碳中和、资源碳中和、信息碳中和等相关教材建设研究

十一、教材研究项目

11-1 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材的研究

11-2 新工科、新文科、新医科、新农科背景下的高校教材发展趋势研究

11-3 信息技术与教育教学深度融合背景下的新形态教材研究

11-4 线上教学对促进教材出版创新的研究

11-5 慕课及其教材一体化的建设与使用研究

11-6 国内外教材比较研究

11-7 教材编写队伍综合能力提升的研究与实践

11-8 教材审核和选用管理机制研究

11-9 教材评价体系及标准研究